



Farsang a Németh László Gimnáziumban

Február 14-én farsangi jelmezbállal és tombolával örvendeztették meg a nyolcadikosok az alsóbb évfolyamosokat.

Fantasztikus, ötletes és szépen elkészített jelmezeket láthattunk. Voltak akik még mint a jamaicai dobos, kis előadással is készültek. A pattogatott kukoricának öltözött versenyző maga varrta a jelmezét és még meg is kínálta a jelenlévőket pattogatott kukoricájából. A csoportos kategóriában az 5.a osztály különösen tetszett mindenkinek, mert együtt öltöztek be római isteneknek.

A jelmezverseny után a tombola tovább fokozta a jókedvet, majd a kisdíjak osztályonként tovább farsangoztak, játszottak.

Hományi Veronika a 8.a osztályfőnöke, szervező



Kutyával asszisztált mozgásfejlesztés a Németh Imre Általános Iskolában

2025. február 13-án különleges, kutyával asszisztált mozgásfejlesztő óra zajlott a **Budapest XIV. Kerületi Németh Imre Általános Iskolában**, melyet a 14. kerület iskoláinak érdeklődő pedagógusai tekinthettek meg. A bemutatóórát Molly, a hároméves Golden retriever terápiás kutya, gazdája, Vecsei Éva, az iskola igazgatóhelyettese, valamint a 3.d osztály tanulói és osztályfőnökük, Tanos-Járdai Eszter tartották.

Molly, a terápiás kutya, érvényes vizsgával rendelkezik, és rendszeresen részt vesz az iskola mindennapi életében, a nevelőtestület és a diákok nagy örömeire. Minden nap 3-4 órát tölt az iskolában, gazdájával különböző osztályokban, sokféle tanórán – nyelvtan, informatika, testnevelés, és sok más tantárgyból – segíti a munkánkat. A kutya jelenléte minden órát gazdagítja, segíti oldani a gyerekek szorongását, és szemléletes módon mutatja be a feladatokat. Az iskolai közösség számára külön öröm, amikor a tanulók közösen oldhatják meg a feladatokat Mollyval, hiszen a kutyával végzett gyakorlatok gyorsan és hatékonyan rögzítik a tananyagot.

A 3.d osztály egy kis létszámú, logopédiai osztály, az osztálylétszám hét fő. A diákok régóta dolgoznak Mollyval, és

segítettek neki felkészülni a terápiás vizsgájára is. Minden testnevelésórájuk mozgásfejlesztéssel telik, melyet Molly színesít és tesz még élvezetesebbé számukra.

A bemutatóórán a résztvevők többféle mozgásfejlesztő feladatot láthattak, amelyek jól szemléltették a kutyával végzett munka széleskörű lehetőségeit. A gyerekek akadálypályát, fogójátékot, testrészeket azonosító feladatokat, jobbal irányokat gyakorló játékokat, óriás amőbát, valamint egyensúly- és törzsizomfejlesztő gyakorlatokat végeztek. Mindezek a feladatok különböző területeken segítik a gyermekek fejlődését: figyelem, memória, egyensúly, oldaliság, testrészek tudatossága és a törzs core izmok erősítése.

A kutya közelsége nemcsak fizikai, hanem érzelmi hatással is van a gyerekekre: a jelenléte örömeztetést kelt, miközben a tanulók számára nagy lehetőség, hogy a kutyát megfelelő határozottsággal irányítsák. Ez a folyamat jelentősen hozzájárul a gyerekek önbizalmának növekedéséhez.

A kutyával asszisztált tanórák hatékony módszert jelentenek a stresszoldásban, és segítenek a tanulás könnyebb, örömtelibb megélésében. Azok a pedagógusok, akiknek lehetőségük van ilyen órákat beépíteni a tanítási repertoárjukba, mindenképp éljenek ezzel a különleges eszközzel.

Lackó Gábor igazgató

